



Fondo Editorial

"San Luis Gonzaga" Digital



ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)

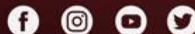
Jorge Rafael Díaz Dumont ✓

Mildred Jénica Ledesma Cuadros ✓



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA

Fondo Editorial UNICA



ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)

Investigación cuantitativa



Jorge Rafael Diaz Dumont

Mildred Jénica Ledesma Cuadros

Ica – Perú

2024

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont (PhD)
Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)

Investigación cuantitativa

© **Jorge Rafael Díaz Dumont**

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0921-338X>

Correo: jorgediaz@unat.edu.pe

Mildred Jénica Ledesma Cuadros

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6366-8778>

Correo: mildred.ledesma@gmail.com

Editada por:

© Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" (UNICA) - **Fondo Editorial Digital "San Luis Gonzaga"**

Dirección: Prolog. Ayabaca C-9 Urb. San José - Ica., Perú

ISNI: 0000 0001 0744 6628

fondoeditorialdigital@unica.edu.pe

Portal Web: <https://unica.edu.pe/>

Primera edición digital: Enero 2024

Libro digital disponible en: <https://fondoeditorial.unica.edu.pe/>

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2023-13110

ISBN: 978-612-5148-00-1

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de este libro, así como el tratamiento de su información y la transmisión de cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright.

CAPÍTULO I

CONTENIDO



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.	
CAPÍTULO I	CONTENIDO	4
CAPÍTULO II	PRÓLOGO	6
CAPÍTULO III	CONSIDERACIONES TEÓRICAS RESPECTO A LA REALIZACIÓN PROFESIONAL	9
CAPÍTULO IV	FACTORES ASOCIADOS A LA REALIZACIÓN PROFESIONAL	20
CAPÍTULO V	FICHA TÉCNICA EVRP	24
CAPÍTULO VI	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49

CAPÍTULO II

"San Luis Gonzaga"

PRÓLOGO



PRÓLOGO

La realización se entiende como la acción de ejecución de algo, indudablemente, que en este caso nos referimos a la persona; en este sentido, las personas desde que tienen uso de razón tienen una serie de aspiraciones; seguramente que, a temprana edad estas aspiraciones resultan algo embrollado y con el transcurrir del tiempo y conforme maduramos, resultan más claras o precisas. Resulta que, conforme nos desarrollamos y nos vamos formando como personas, nos inclinamos a una serie de actividades que van formando parte de nuestro quehacer, nos trazamos objetivos y metas para sentirnos satisfechos de estas “realizaciones”.

En este orden de ideas, estas actividades que complementan nuestro quehacer diario, lo contextualizamos llamándolo “realización profesional”; en esta publicación se sustenta como sincretismo entre lo que se entenderá como “realización personal” y “realización laboral”, permitiendo crear un constructo teórico más contemporáneo sobre lo que es la realización profesional y como lograr su valoración a través de una serie de reactivos.

La Escala de Valoración de la Realización Profesional EVRP, es un instrumento que permite medir la autovaloración de las

personas en cuanto a su realización como profesionales, ello en un contexto de logros personales y logros laborales, considerando como factores o dimensiones: Realización Personal y Realización Laboral.



CAPÍTULO III

CONSIDERACIONES TEÓRICAS RESPECTO A LA REALIZACIÓN PROFESIONAL



CONSIDERACIONES TEÓRICAS

RESPECTO A LA REALIZACIÓN PROFESIONAL

Hablar sobre la realización profesional en el mundo actual es fundamental, debido a las demandas y desafíos que enfrentan los profesionales en estos tiempos.

Si bien los problemas relacionados con la realización profesional pueden variar de un individuo a otro, de un campo laboral a otro o de una nación a otra, existen tendencias y dificultades generales que impactan a un porcentaje considerable de profesionales a nivel mundial.

Algunos de estos problemas incluyen la competencia en el mercado laboral, dado que existe una amplia cantidad de profesionales calificados, lo que en ocasiones dificulta que las personas encuentren empleo que se ajuste a sus aptitudes o competencias. Además, los cambios tecnológicos destacan como agentes que pueden provocar que ciertas destrezas profesionales queden desactualizadas con el tiempo.

Asimismo, el estrés y dificultades en la salud mental son preocupaciones comunes entre los trabajadores, como consecuencia de las exigencias laborales, con un posible impacto negativo en su bienestar emocional y físico.

Un aspecto adicional relevante es la automatización y la inteligencia artificial, las cuales están reemplazando algunas tareas y puestos de trabajo, lo que plantea desafíos en términos de reubicación laboral y adaptación a nuevas funciones.

Para abordar estos desafíos, resulta imperativo que los profesionales continúen desarrollando sus capacidades, busquen respaldo en redes profesionales y hallen un equilibrio entre sus metas personales y profesionales. Adicionalmente, tanto las empresas como los gobiernos tienen un papel importante en el establecimiento de políticas y condiciones laborales que promuevan el logro de metas profesionales y el bienestar de los trabajadores.

Definición de realización profesional

La realización profesional viene a ser el logro de los objetivos laborales.

Esta se describe como la condición en la que una persona encuentra satisfacción, éxito y cumplimiento en su trayectoria laboral o profesional, lo cual implica sentirse satisfecho y feliz con la elección de carrera que ha tomado y con los logros y avances alcanzados en ese ámbito. Al respecto, Nieves

(2013) aseveró que la realización profesional constituye un producto importante de la planificación de la carrera, e involucra áreas que una persona desarrolla o perfecciona con el fin de alcanzar logros dentro de la organización.

La realización de un profesional no se limita únicamente a recibir un salario o tener un cargo; se trata de encontrar el significado y el propósito en la labor que se desempeña, esta es multifactorial y, además, tan compleja como la vida misma (Bolaños-Motta, 2020).

Por otra parte, se puede afirmar que la consecución de metas en el ámbito profesional es algo significativo para las personas, ya que se encuentra vinculada a su satisfacción personal general y bienestar emocional.

Cada persona posee metas personales únicas que pueden ser exploradas y buscadas conforme a sus propias aspiraciones y valores individuales.

Para que una persona alcance su plena realización profesional, es necesario que adopte una perspectiva más holística del concepto de competencia, lo cual implica no centrarse exclusivamente en el desarrollo, buscando alcanzar el crecimiento económico y generar capital; sino más bien, en

considerar las capacidades humanas como oportunidades que permiten al individuo aumentar sus posibilidades de desarrollo completo como ser humano (Baquero, & Cárdenas 2019).

Modelo de realización profesional

El modelo de realización profesional se encuentra centrado en los objetivos laborales, este concepto se vincula con la manera en que las personas persiguen sus metas profesionales y cómo valoran su avance hacia la consecución de dichos objetivos.

Por tanto, la realización profesional se entiende como un proceso en constante evolución, resultado de una evaluación subjetiva de la situación profesional (Geremia et al., 2020).

Con el objetivo de lograr una educación de calidad, la cual estimule el crecimiento profesional y permita alcanzar plenamente la realización del profesional es fundamental ir más allá de lo adquirido en el entorno educativo y buscar nuevas formas de crecer; por ello, es necesario adoptar un trabajo colaborativo donde cada integrante sea un eslabón importante para alcanzar los objetivos institucionales; considerando que la formación debe expandirse más allá de

los límites académicos, a los diferentes entornos, especialmente el mundo laboral (Miranda et al., 2015).

Aspectos de la realización profesional:

Satisfacción laboral: Al respecto, Pedraza (2020) refirió que la satisfacción laboral es el resultado de cómo los empleados valoran si sus puestos de trabajo y las empresas para las que trabajan les ofrecen satisfactoriamente estímulos que satisfacen sus necesidades y expectativas, considerando lo que ellos aportan la organización.

Asimismo, se puede afirmar que la satisfacción laboral considerada como la actitud que dependerá en gran medida del desempeño laboral que el empleado realice y viceversa (Cernas et al. 2018).

Por ello, Sentirse satisfecho con las tareas y responsabilidades del trabajo, así como con el ambiente de laboral y la cultura organizacional de la empresa, son aspectos relevantes para que el empleado pueda realizar un trabajo efectivo.

Desarrollo y crecimiento: El desarrollo y crecimiento profesional permite contar con la posibilidad de adquirir

nuevas habilidades y experiencias que consideren el desarrollo y el progreso en la trayectoria profesional.

Se asume que estos son parte esencial de la formación de los profesionales (Cortés et al., 2017); por ello, es indispensable prepararse y desempeñar cada una de las funciones de manera eficiente en el ámbito laboral.

El desarrollo profesional indudablemente constituye una oportunidad para abordar deficiencias, enriquecer la formación académica y expandir los límites del crecimiento integral (Brizuela, 2019).

Asimismo, se refiere al avance que tienen las personas a lo largo de una serie de fases que implican diversas actividades, tareas y relaciones (Baquero, & Cárdenas, 2019).

Equilibrio entre vida laboral y personal: Lograr un equilibrio entre las obligaciones laborales y la vida personal tiene un impacto positivo en el bienestar general del ser humano.

En los últimos años, la sociedad y el entorno laboral han experimentado transformaciones significativas que han ocasionado tensiones entre en ámbito profesional y personal de los seres humanos, con consecuencias adversas tanto

para los individuos como para las empresas (Rodríguez, & Dabos, 2017); siendo ello, perjudicial en ambos ámbitos.

Investigaciones realizadas en las décadas recientes indican que cuando una persona no logra mantener un equilibrio adecuado entre su vida laboral y personal, surgen tensiones entre estos dos aspectos, los cuales influyen en el rendimiento laboral, llevando a una reducción en el desempeño a nivel personal (Allen et al., 2000, citado en Rodríguez, & Dabos, 2017).

Por lo expuesto las personas deben lograr el equilibrio satisfactorio entre sus compromisos con su trabajo y su vida personal (Rodríguez, & Dabos, 2017), buscando preservar un nivel de bienestar en el entorno laboral el cual brinda como ventaja un incremento en la eficiencia y rendimiento profesional (López-Martínez et al., 2021).

En cuanto a la relevancia de la calidad de vida en el trabajo, ciertos expertos argumentan que abordar este asunto está vinculado a la capacidad productiva de los individuos, ya que un empleado contento y en buen estado de salud, tiende a ser más productivo y experimentar mayor satisfacción (Alguacil, 1998, citado en López-Martínez et al. 2021).

Contribución significativa: Esta implica sentirse valorado y contar con la certeza de que las labores desempeñadas generan un efecto beneficioso en la entidad o en la comunidad en su conjunto.

La contribución significativa de la experiencia profesional involucra a las personas en situaciones de aprendizaje que se desarrollan en entornos auténticos, relacionados con el desempeño de su carrera profesional, permitiéndoles continuar potencializando los conocimientos, habilidades, competencias y capacidades esenciales para ejercer su profesión de manera adecuada (Chan-Pavon et al., 2018).

Hablar de competencias y capacidades se ha vuelto cada vez más relevante en múltiples campos del quehacer laboral, proporcionando una visión que se enfoca en el potencial de los profesionales, lo que amplía la perspectiva sobre aquellas que deben continuar desarrollando de manera constante (Gutiérrez-García, & Sadi, 2020).

En esta misma línea, con la finalidad de seguir contribuyendo dentro del ámbito laboral es importante que las organizaciones capaciten a sus profesionales para que prosigan desarrollando competencias; para lo cual, es necesario considerar las tácticas pedagógicas empleadas, los

contenidos, los objetivos, así como los métodos y ritmos de aprendizaje (Chan-Pavon et al., 2018), con el fin de lograr profesionales de alto nivel.

El ejercicio profesional representa los momentos importantes que contribuyen a la concreción de los objetivos de la institución; esto se debe a que les brindan la oportunidad de adquirir conocimientos en su propio ámbito laboral, vinculando las teorías con las realidades del entorno y acercándose a su desenvolvimiento profesional; contribuyendo con ello, a que continúen su preparación acorde a las exigencias de la actualidad (Echeverri-Gallo, 2018).

Autonomía y control: Implica contar con un nivel responsabilidades y decisiones laborales, lo cual genera satisfacción y un sentido de responsabilidad.

La autonomía se ha descrito como la capacidad de llevar a cabo tareas de manera independiente.

Sin requerir una supervisión directa o cercana de alguien (Blanchfield, & Biordi, 1996, citado en Hine-Sanabria et al., 2018); mientras que el control es un aspecto de la estructura de trabajo que ha sido objeto de análisis y debate desde

diversas perspectivas y corrientes teóricas; tanto la capitalista, que sostiene que el control de la fuerza se encuentra enraizado en las relaciones sociales; mientras que la teoría del estrés sostiene que el control lo puede ejercer el agente estresor, como un recurso que posee la persona para minimizar los factores estresantes que posee la misma organización (Reif, 2021).



CAPÍTULO IV

FACTORES ASOCIADOS A LA REALIZACIÓN PROFESIONAL



Factores asociados a la realización profesional

Dentro de los factores de la realización profesional se tiene la realización personal y laboral.

Figura 1

Factores asociados a la realización profesional



4.1 Realización personal

La realización personal se refiere a la sensación de logro y gozo que una persona experimenta al alcanzar sus metas y aspiraciones en su transcurrir y desarrollo durante vida. Al

respecto Colabella, & Vargas (2015) refirieron que esta es considerada como la satisfacción y el disfrute experimentado por una persona al ejercer una profesión o desempeñar una ocupación.

Asimismo, este factor implica sentirse pleno y satisfecho consigo mismo, teniendo un propósito y significado en la vida, y viviendo de acuerdo con los valores y principios personales. Esta sensación de realización personal puede manifestarse en diversas áreas de la vida, en las relaciones interpersonales, en el desarrollo personal y en el aporte que se brinda a la sociedad.

Es un concepto subjetivo y varía de una persona a otra, debido a que lo que constituye la realización personal para alguien puede no serlo necesariamente para otra persona.

4.2 Realización laboral

La realización laboral, es el grado de satisfacción y nivel de logro que una persona experimenta en relación con su trabajo o empleo; asimismo, implica la percepción positiva que tiene un individuo sobre su propio trabajo.

La realización laboral involucra alcanzar la satisfacción laboral, la cual motiva a las personas a tomar medidas

provocando un comportamiento que influye directamente en la manera como cada individuo se desempeña en sus funciones dentro de su ámbito laboral (Romero & Rosado, 2019).

Una adecuada realización laboral implica que una persona se sienta satisfecha y motivada en su trabajo, lo que puede generar efectos positivos en su rendimiento y productividad (desempeño); por ello, es importante destacar que la realización laboral es un concepto subjetivo y puede fluctuar considerablemente entre individuos debido a la influencia de sus expectativas laborales, valores y el entorno en el que se encuentran.

CAPÍTULO V

"San Luis Gonzaga"

FICHA TÉCNICA

EVRP



FICHA TÉCNICA

EVRP

Escala de valoración de la realización profesional

Ficha Técnica

Nombre del instrumento: EVRP (Escala de valoración de la realización profesional)

Año: 2023

Autores: PhD Jorge Rafael Díaz Dumont, Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros.

Tipo de instrumento: Cuestionario

Significación: Esta escala permite auto valorar la realización profesional de las personas (con estudios de educación superior universitaria y no universitaria).

La realización profesional es un fenómeno abstracto (variable abstracta), por lo que, para lograr su medición, establece dos factores (variables empíricas): Realización personal y Realización laboral.

Objetivo: Valorar la realización profesional de las personas, a través de dos dimensiones: Realización personal y Realización laboral.

Población: Personas con estudios superiores (universitarios y no universitarios)

Número de ítems: 20

Aplicación: Individual o colectiva

Normas de aplicación: El sujeto marcará en cada ítem (reactivo) de acuerdo lo que considere respecto a su realidad personal.

Administración: El ámbito propio de aplicación son las personas con estudios superiores (*universitario y no universitario*).

No obstante, este ámbito puede ser más específico a cada sector o ámbito profesional, *por lo que se permite su adaptación*, siempre que se respete la titularidad de los autores del instrumento de evaluación.

Tiempo de administración: Sin un límite de tiempo específico; generalmente, puede tomar alrededor de 20 minutos para completar si es que se responden por separado

cada una de las dimensiones con sus respectivos indicadores. El tiempo aproximado puede ser: Dimensión I (10 minutos) y Dimensión II (10 minutos).

Tipificación: Para esta investigación se han elaborado baremos para cada una de las escalas, siendo la muestra trabajada de 390 personas que laboran en diversas empresas e instituciones, que por reserva y ética se mantendrá en anonimato.

Escala: De Likert, la cual posibilita evaluar el grado de intensidad en la respuesta proporcionada por la persona encuestada, considerando las siguientes escalas: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo.

Niveles y Rango: Se establecen los siguientes:

Nivel	Rango
Alta	(76-100)
Media	(48-75)
Baja	(20-47)

Confiabilidad: Coeficientes Alfa de Cronbach para la variable Realización Profesional 0.927 ($\alpha > 0.80$); coeficientes Alfa de Cronbach para la dimensión Realización Personal 0.866 ($\alpha > 0.80$), coeficientes Alfa de Cronbach para la dimensión Realización Laboral 0.833 ($\alpha > 0.80$); representando una confiabilidad del instrumento de medición elevada.

Validez: V Aiken 0.91 ($\alpha > 0.80$), representado una adecuada validez del instrumento evaluado en la concordancia de los jueces.



Operacionalización de la variable: Se consideran en la tabla 1, la operacionalización concreta:

Tabla 1

Operacionalización de la variable realización profesional

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel
Realización Personal	Logros	6,7,10	1. Totalmente de acuerdo	Alta
	Gozo	1,3	2. De acuerdo	(76-100)
	Metas	8	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Media
	Seguridad y confianza	2,4,5,9	4. En desacuerdo	(48-75)
			5. Totalmente en desacuerdo	Baja
				(20-47)
Realización Laboral	Motivación	17,19		
	Satisfacción	12		
	Desempeño	13,15,16		
	Expectativas laborales	14,18		
	Logros alcanzados			
		11,20		

INSTRUMENTO

EVRP

(Escala de valoración de la realización profesional)

INSTRUCCIONES: Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre *la percepción que tiene, sobre su Realización Profesional, lo que comprende su desarrollo personal y laboral.*

Le agradecería leer atentamente y marcar con una **(X)** la opción correspondiente a la información solicitada, **Es totalmente anónimo** y su procesamiento es reservado.

En esta investigación, estos datos servirán para proponer un instrumento que permita a través de tu opinión, diagnosticar y valorar cuantitativamente, cual es desarrollo profesional alcanzado, en un contexto de transversalidad a la fecha del estudio. Te pedimos **SINCERIDAD EN TU RESPUESTA.**

En beneficio de las futuras investigaciones que utilicen este instrumento.

NO COMIENCES A CONTESTAR HASTA QUE TE LO INDIQUEN

N°	Realización Personal	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	Estoy conforme con la actividad profesional que realizo.					
2	Me siento seguro de mis conocimientos y experiencia al realizar la actividad profesional.					
3	Comprendo mi profesión mejor en la práctica.					
4	Siento que mi experiencia profesional contribuye a solucionar los problemas laborales.					
5	En mi profesión y especialidad, sé que soy el indicado					
6	Mi opinión es necesaria y soy consultado permanentemente.					
7	Puedo transmitir experiencias que contribuyan a una mejor gestión laboral.					
8	Me especializo y perfecciono permanentemente.					
9	Sé cómo atender situaciones y					

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

	problemas que a otros les sería difícil.					
10	Soy consultado y requerido por diversas instituciones.					
11	Estoy ubicado en el lugar que debo estar.					
12	Cuento con los implementos para realizar mi trabajo con comodidad.					
13	Reconocen mi capacidad en mi trabajo.					
14	Soy convocado a todas las reuniones.					
15	Me consultan por mi experiencia en diversos temas.					
16	Soy convocado colegiadamente en la institución para saber mi opinión.					
17	Recibo todo el apoyo del personal.					
18	Cuento con recursos para realizar mi trabajo.					
19	Reconocen mis capacidades por lo que se preocupan en capacitarme o especializarme más.					
20	Soy considerado para representar a la institución externamente.					

CONFIABILIDAD ALFA DE CRONBACH

EVRP

Escala valoración de la realización profesional

Para evaluar la confiabilidad del instrumento de medición relacionado con la investigación en cuestión, emplearemos el coeficiente de Alfa de Cronbach, para lo cual se utilizará la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_T^2} \right]$$

Donde:

K : Es el número total de ítems

$\sum s_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems

s_T^2 : Varianza de la suma de ítems

Nivel de Confiabilidad

- 0,80 a 1,00 Elevada
- 0,60 a 0,79 Aceptable
- 0,40 a 0,59 Moderada
- 0,20 a 0,39 Baja
- 0,00 a 0,19 Muy baja

Observaciones

Para que un instrumento de medición sea considerado como confiable en un grado ACEPTABLE, se requiere que el coeficiente Alfa de Cronbach sea superior a 0.60, y para que sea altamente confiable o ELEVADA, el coeficiente Alfa de Cronbach debe ser superior a 0.80.



CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO EVRP

Escala valoración de la realización profesional

Tabla 2

Coefficientes Alfa de Cronbach del instrumento **EVRP**

Dimensiones		Coefficiente Alfa de Cronbach: α
Realización Personal	10	0.866
Realización Laboral	10	0.833
Total, de Ítems	20	0.927

Fuente: Elaboración en SPSS (2023)

En la Tabla 2 se puede apreciar que los coeficientes *Alfa de Cronbach* correspondientes a cada una de las dimensiones de la variable **EVRP** son superiores a 0.80.

Además, tomando en cuenta todos los ítems, el coeficiente α es mayor a 0.90, por lo cual concluimos que la confiabilidad del instrumento en medición es *Elevada*.

Conclusión

Cuando se analizan los ítems relacionados con la variable y con cada una de sus dimensiones, se nota que el coeficiente Alfa de Cronbach es mayor a 0.80 ($\alpha > 0.80$).

Esto permite concluir que la confiabilidad del instrumento de medición **EVRP** es elevada.



Coeficiente de Validez V (Aiken)

PARA CONCORDANCIA DE JUICIOS DE EXPERTOS

INSTRUMENTO EVRP

Escala valoración de la realización profesional

Para la validez, se utilizó un panel de 5 expertos en el tema, por razones de reserva se mantiene en anonimato; se entregó a cada experto el instrumento de concordancia cuya estructura y respuestas se resume en la siguiente tabla:

Ítems	Indicador	Criterio	S	n	c	J1	J2	J3	J4	J5	Validez V
1	Claridad	Está formulado con lenguaje científico, técnico propio del estudio del fenómeno a estudiar.	4	5	2	1	1	1	1	1	1.00
2	Objetividad	La realidad del fenómeno está analizada tal cual es, minimizando algún tipo de sesgo.	5	5	2	1	1	1	1	0	0.80
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	4	5	2	1	1	1	1	1	1.00
4	Suficiencia	Considera suficientes factores y/o aspectos necesarios para	4	5	2	1	1	0	1	1	0.80

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

		analizar el fenómeno observado.									
5	Intencionalidad	Orientado al fenómeno específico estudiado.	4	5	2	1	1	1	0	1	0.80
6	Consistencia	Fundamentado en teorías, protocolos ya estandarizados.	4	5	2	1	1	1	1	1	1.00
7	Coherencia	Existe una lógica en la secuencialidad en los pasos a seguir al analizar el fenómeno.	4	5	2	1	1	1	1	1	1.00
8	Metodología	La estrategia planteada en el instrumento responde al propósito del diagnóstico	5	5	2	1	1	1	1	1	1.00
9	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	4	5	2	1	1	1	0	1	0.80
PROMEDIO											0.91

Para hallar la validez se realizó el siguiente procedimiento:

Donde:

S = la sumatoria de s(i)

s(i)= Valor asignado por el juez i,

n = Número de jueces

c = Número de valores de la escala de valoración

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

Fondo Editorial

El resultado fue: "San Luis Gonzaga"

V Aiken	0.91
---------	------

Si:

$V \geq 0.80$ Posee una adecuada validez

$V < 0.80$ No posee validez

Conclusión

De acuerdo con el resultado, donde V Aiken es igual a 0.91, lo cual supera el umbral de 0.80 ($0.91 > 0.80$), se puede concluir que el instrumento **EVRP** posee una validez suficiente cuando se evalúa en términos de la concordancia entre los jueces.

A continuación, se muestra la Base de Datos que fue examinada, la cual incluye 390 docentes que participaron en la encuesta y fue utilizada para realizar el análisis de confiabilidad.



BASE DE DATOS

Nº	REALIZACIÓN PROFESIONAL																			
	REALIZACIÓN PERSONAL										REALIZACIÓN LABORAL									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	5
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4
4	3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	5
5	2	3	2	2	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	5	2	2	2	2	5
6	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3
7	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
10	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
11	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
14	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
15	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
16	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
17	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
20	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
21	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
24	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
25	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
26	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
27	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
30	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
31	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
34	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
35	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
36	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
37	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
40	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
41	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
44	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
45	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
46	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
47	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
49	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
50	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
51	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
52	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2
53	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
56	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
57	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
58	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
59	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
60	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
63	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
64	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
65	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
66	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
69	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
70	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
73	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
74	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
75	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
76	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
79	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	5	2	2	2	2	5
80	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
83	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
84	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
85	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
86	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
89	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
90	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
93	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
94	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
95	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
96	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

98	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
99	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
100	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
103	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
104	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
105	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
106	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
109	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
110	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
111	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	2
112	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
113	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
116	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
117	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
118	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	3	2	2	2	5	5	2	2	5	5
119	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
121	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
122	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
123	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
124	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	5	1	2	1	1	2	1	2	2	1
125	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	1	2	2	2	5	5	2	2	5	5
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
128	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
129	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
131	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
132	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
133	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
137	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
138	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
139	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
142	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
143	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3
144	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
145	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

148	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
149	5	2	2	2	5	5	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
151	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
152	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
153	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
154	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
155	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
158	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
159	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
161	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
162	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
163	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
164	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
165	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
168	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
169	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5
170	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2
171	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
173	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
174	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
175	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
177	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
178	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
179	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
180	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
181	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
182	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
183	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
184	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
186	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
187	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
188	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
190	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
191	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
192	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
193	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
194	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
196	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
197	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5

198	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
199	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
200	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4
201	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
202	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
203	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
204	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
205	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
206	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
207	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
208	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
210	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
211	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
212	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	
213	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
214	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
216	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
217	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
218	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
220	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
221	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
222	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	
223	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
224	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
225	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
226	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
227	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
228	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	
229	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2		
230	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
232	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
233	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
234	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	
235	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	
236	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
237	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
238	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
239	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
240	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
241	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	
242	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	
243	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	
244	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
245	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	
246	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	
247	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
249	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
250	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
251	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
252	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
253	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
254	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
255	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
256	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
257	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
259	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
260	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
261	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
262	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
263	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
266	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
267	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
269	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
270	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
271	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
272	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
273	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
275	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
276	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
277	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
278	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
279	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
280	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
281	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
282	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
283	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
284	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
285	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
286	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
287	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5
288	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2
289	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
291	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
292	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
293	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3
294	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
295	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
296	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5
297	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

298	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
299	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
300	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
301	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
302	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
303	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
304	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
305	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
306	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
307	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
308	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
309	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
310	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
311	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	
312	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
313	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
314	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
315	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
316	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
317	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
318	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
319	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
320	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
321	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	
322	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
323	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
324	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
325	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
326	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
327	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
328	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
329	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
330	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
331	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	
332	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
333	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
334	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
335	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
336	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
337	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
338	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
339	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
340	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	
341	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	
342	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	
343	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
344	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
345	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	
346	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	
347	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN PROFESIONAL (EVRP)
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

348	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
349	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
350	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4
351	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5
352	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3
353	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
354	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5
355	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
356	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
357	5	3	3	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	5	3	3	5	2	2
358	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
359	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
360	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
361	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2
362	1	2	2	2	5	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	1	2	2	1	5	5
363	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
364	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
365	5	3	3	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	5	3	3	5	2	2
366	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
367	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
368	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
369	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2
370	1	2	2	2	5	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	1	2	2	1	5	5
371	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
372	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
373	5	3	3	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	5	3	3	5	2	2
374	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
375	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
376	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
377	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2
378	1	2	2	2	5	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	1	2	2	1	5	5
379	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
380	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
381	5	3	3	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	5	3	3	5	2	2
382	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
383	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5
384	2	2	4	5	3	2	2	4	2	2	4	2	4	5	3	2	2	4	2	3	3
385	3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	5
386	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
387	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4
388	3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	2	5
389	2	3	2	2	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	5	2	2	2	2	2	5
390	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3

CAPÍTULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Echeverri-Gallo, C. (2018). Significados y contribuciones de las prácticas profesionales a la formación de pregrado en psicología. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36(3), 569-584. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5490>.
- Baquero, D. I., & Cárdenas, S. F.e. (2019). Habilidades transversales, desarrollo personal y profesional en la docencia a través de la plataforma Habilitic. *Conrado*, 15(70), 421-428. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500421&lng=es&tlng=es.
- Bolaños-Motta, J. I., Casallas-Forero, E., & Sabogal-Gámez, V. J. (2020). Del activismo docente, el saber pedagógico del maestro y su impacto en la realización profesional de sus estudiantes sordos. *Revista Colombiana de Educación*, (80), 153-172. <https://doi.org/10.17227/rce.num80-10021>
- López-Martínez, B. E., Aragón-Castillo, J., Muñoz-Palomeque, M., Madrid-Tovilla, S., Tornell-Castillo, I.

(2021). Calidad de vida laboral y desempeño laboral en médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social de Bienestar, en el estado de Chiapas. *Revista Facultad Medicina y Humanidades*, 21(2), 316-325. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i2.3706>

Brizuela, T. (2019). Desarrollo profesional: una herramienta efectiva para el crecimiento integral de los profesionales en inglés en la UNED. *Revista Espiga*, 18(37), 99-110. <https://doi.org/10.22458/re.v18i37.2437>

Cernas, D. A., Mercado, P., & León, F. (2018). Satisfacción laboral y compromiso organizacional: prueba de equivalencia de medición entre México y Estados Unidos. *Contaduría y administración*, 63(2) <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2018.986>

Chan-Pavon, M. V., Mena-Romero, D. A., Escalante-Euán, J. F., & Rodríguez-Martín, M. D. (2018). Contribución de las Prácticas Profesionales en la formación de los Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Yucatán (México). *Formación universitaria*, 11(1), 53-62. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000100053>

- Colabella, L., & Vargas, P. (2015). Entre la salida laboral y la realización personal: una interpretación etnográfica de la vida universitaria en sectores populares a partir del Mozart de Norbert Elias. *Revista del Museo de Antropología*, 8(2), 209-216. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-48262015000200020&lng=es&tlng=es.
- Cortés, M. T., Petra, I., Acosta, E., Reynaga, J., Fouilloux, M., García, R., & Piedra, E. (2017). Desarrollo y crecimiento personal. Construcción y validación de un instrumento para evaluar esta competencia en alumnos de medicina. *FEM: Revista de la Fundación Educación Médica*, 20(2), 65-73. <https://dx.doi.org/10.33588/fem.202.881>
- Geremia, H. C., Scapini, A. I. N., & Silva, N. (2020). Concepções de realização profissional: uma revisão integrativa. *Revista Psicologia e Saúde*, 12(1), 17-32. <https://dx.doi.org/10.20435/pssa.v12i1.730>
- Gutiérrez-García, E., & Sadi, G. (2020). Capacidades profesionales para el mañana de la comunicación estratégica: contribuciones desde España y Argentina. *Revista de Comunicación*, 19(1), 125-148. <https://dx.doi.org/10.26441/rc19.1-2020-a8>

- Hine-Sanabria, A., Mendoza-Monsalve, A., Rojas, L.Z., & Roa-Díaz, Z.M. (2018). Conocimiento e investigación sobre la autonomía profesional en enfermería. Revisión narrativa. *Enfermería universitaria*, 15(2), 212-221. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65177>
- Miranda, A. M., Hernández, M. A., & Hernández, E. (2015). El desarrollo profesional: una categoría necesaria al hablar de calidad de la formación y la introducción de resultados. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, 9, 104-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=378343680009>
- Nieves, I. C. (2013). Desarrollo profesional y puesto de trabajo. *Observatorio Laboral Revista Venezolana*, 6(11), 111-137. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=219030140007>
- Pedraza, N. A. (2020). Satisfacción laboral y compromiso organizacional del capital humano en el desempeño en instituciones de educación superior, *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo* 10(20), <https://doi.org/10.23913/ride.v10i20.595>

- Reif, L. (2021). Control y autonomía en el proceso relacional de producción del cuidado. Un análisis en trabajadores de la salud de la provincia de Chaco, Argentina. *Trabajo y sociedad*, 22(37), 543-567. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712021000200543&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez, M. C., & Dabos, G. E. (2017). Gestión individual del equilibrio entre el trabajo y la vida personal: revisión e integración de la literatura. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 25(1), 219-242. <https://doi.org/10.18359/rfce.1055>
- Romero, J. L. M., & Rosado, Z. M. M. (2019). Correlación entre la satisfacción laboral y desempeño laboral. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(100), 1-11. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v31i1.1307>

Contacto con los autores

e-mail:

jorge.diazdu@ciplima.org.pe